



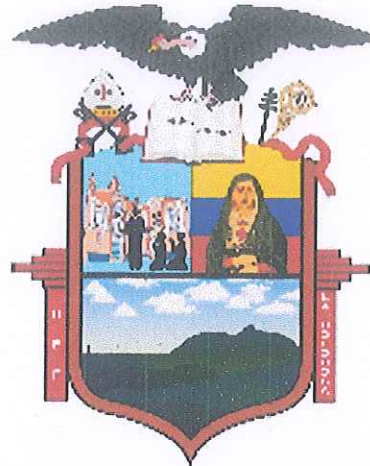
Ministerio
de Educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



www.ladolorosa-loja.edu.ec

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “LA DOLOROSA”

EJES TRANSVERSALES

25-26

Loja – Ecuador

MATRIZ DE RELACIÓN

VIRTUDES TEOLÓGICAS Y CARDINALES	PERFIL DE SALIDA CURRÍCULO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA (2016)	VALORES	VALORES INSTITUCIONALES	TINI (Tierra para niños/as adolescentes) (Inserciones Curriculares)
FE Y FORTALEZA ESPERANZA Y PRUDENCIA	SOLIDARIDAD INNOVACIÓN (CREATIVIDAD Y/O RESILIENCIA)	• Puntualidad. • Respeto. • Tolerancia. • Responsabilidad. • Diálogo. • Eficiencia. • Superación. • Perseverancia • Obediencia. • Reflexión. • Coherencia. • Liderazgo • Compromiso. • Vocación. • Libertad. • Empatía. • Espiritualidad. • Amor.	Primer Trimestre 1. Puntualidad. Eclesiastés 3, 1 – 8 2. Espiritualidad. Romanos 8, 1-14 3. Empatía (Respeto). 1Pedro. 3,8 Segundo Trimestre 1. Responsabilidad. 1 Timoteo 5,8 2. Honestidad. Salmo 15, 1 - 4 3. Resiliencia. Filipenses 4, 13	Cuidado y protección del medio ambiente. 1. Educación Cívica, Ética e Integridad 2. Educación Socioemocional 3. Educación para la Seguridad Vial y La Movilidad Sostenible. 4. Educación para el Desarrollo

CARIDAD Y JUSTICIA (DOMINIO DE SÍ)	JUSTICIA E IDENTIDAD	• Generosidad. • Comprensión. • Comunicación • Autocontrol • Voluntad. • Identidad y Cultura. • Reflexión. • Honestidad. • Equidad. • Veracidad. • Amistad. • Compañerismo. • Servicio. • Autenticidad. • Solidaridad. • Armonía.	Tercer Trimestre 1. Identidad y cultura. Génesis 1, 27 / Lc 2, 21-24 2. Tolerancia. Romanos 12, 18 3. Autocontrol. Proverbios 25, 28	5. Sostenible Educación Financiera.
---	------------------------------------	--	--	---

En la U.E.F.L.D.

Asumimos **la justicia** de la siguiente manera:

- J.1. Comprendemos las necesidades y potencialidades de nuestro país y nos involucramos en la construcción de una sociedad democrática, equitativa e inclusiva.
- J.2. Actuamos con ética, generosidad, integridad, coherencia y honestidad en todos nuestros actos.
- J.3. Procedemos con respeto y responsabilidad con nosotros y con las demás personas, con la naturaleza y con el mundo de las ideas. Cumplimos nuestras obligaciones y exigimos la observación de nuestros derechos.
- J.4. Reflejamos y reconocemos nuestras fortalezas y debilidades para ser mejores seres humanos en la concepción de nuestro plan de vida. (Ministerio de Educación del Ecuador, 2016, pág. 10)

La virtud de la justicia nos anima a dar a cada uno lo que le corresponde. Para ser justos en “ese dar a cada uno lo que le pertenece” hemos de acudir frecuentemente a la misericordia de Dios **Mt. 18,23-25.**

La justicia nos ha de llevar a actuar con ética, generosidad, coherencia y honestidad en todos nuestros actos. **“Bienaventurados los perseguidos por causa de la justicia porque de ellos es el Reino de los cielos Mt. 5,10**

Con sentido misional de justicia y servicio, desinteresado nos proyecta y compromete vivir los valores del evangelio. **“buscad primero su reino y su justicia y todas esas cosas se os dará por añadidura” Mt. 6, 33**

En la circunstancia social de nuestro país ello ha de traducirse en la responsabilidad por la gestación o desarrollo de un orden social más digno para toda la humanidad.

Cuidad de no practicar vuestra justicia delante de los hombres para ser vistos por ellos; de lo contrario no tendréis recompensa de vuestro padre celestial Mt.6, 1

Reflejamos y reconocemos nuestras fortalezas y debilidades para ser mejores seres humanos en la concepción de nuestro Plan de vida.

En general, el nuevo tipo de hombre y mujer que el mundo y la Iglesia exigen hoy, es aquel que, sobre la base de una naturaleza integrada, uniendo los vínculos normales con el cosmos y la sociedad, desarrollando los valores éticos, recibe la acción de la Gracia.

El que viene a mí y cree en mí tiene vida eterna **Jn. 6,47**

El valor de la justicia nos ha de llevar a cuidar nuestra casa común.

La pastoral debe orientar en la esperanza a todos los que buscan una respuesta sin desfallecer:

- A las madres que se organizan para ayudar a sus hijos; a los padres que reclaman justicia ante la muerte temprana; a los amigos que no se cansan de estar cerca y de insistir sin desanimarse; a los comunicadores que hacen visible esta problemática en la sociedad; a los docentes que cotidianamente orientan y ayudan a los jóvenes; a los integrantes de seguridad y otros funcionarios del estado; a todos los que resisten la extorsión de las mafias; a los que han caído en el mundo de las drogas.

El papa Francisco dice **“Puedes levantarte, puedes remontar, te costará, pero puedes conseguirlo, si de verdad lo quieres. Tú eres el protagonista de la subida, esta es la condición indispensable. Encontrarás la mano tendida de quien te quiere ayudar, pero nadie puede subir por ti”**. (Vicaría General de Educación de la Diócesis de Loja, 2018, págs. 104-106)

Asumimos la innovación, de la siguiente manera:

I.1. Tenemos iniciativas creativas, actuamos con pasión, mente abierta y visión de futuro; asumimos liderazgos auténticos, procedemos con proactividad y responsabilidad en la toma de decisiones y estamos preparados para enfrentar los riesgos que el emprendimiento conlleva.

I.2. Nos movemos por la curiosidad intelectual, indagamos la realidad nacional y mundial, reflexionamos y aplicamos nuestros conocimientos interdisciplinarios para resolver problemas en forma colaborativa e interdependiente aprovechando todos los recursos e información posibles.

I.3. Sabemos comunicarnos de manera clara en nuestra lengua y en otras, utilizamos varios lenguajes como el numérico, el digital, el artístico y el corporal; asumimos con responsabilidad nuestros discursos.

I.4. Actuamos de manera organizada, con autonomía e independencia; aplicamos el razonamiento lógico, crítico y complejo; y practicamos la humildad intelectual en un aprendizaje a lo largo de la vida. (Ministerio de Educación del Ecuador, 2016, pág. 10)

Tenemos iniciativas creativas, actuamos con pasión, mente abierta y visión de futuro, asumimos liderazgo auténtico, procedemos con proactividad y responsabilidad en la toma de decisiones.

Indagamos la realidad nacional y mundial, aplicamos nuestros conocimientos para resolver problemas utilizando los recursos e información posible.

Para llegar a la generación digital. La iglesia debe tener una presencia pastoral en las plataformas de los medios sociales y, debe tener una estrategia pastoral para el uso de estas plataformas, con el fin de transmitir el mensaje del Evangelio. La iglesia está llamada a ir a donde está su gente. Y en nuestros días, nos encontramos con más jóvenes que habitan en las comunidades virtuales por la internet, que:

- Se basan en imágenes más que en palabras.
- Apelan más a las emociones e historias que a los argumentos razonados.
- Buscan transmitir experiencias inmediatas y no aplicaciones profundas o desarrolladas.

Para ello nuestras prioridades pastorales en estos nuevos medios incluyen;

- Proporcionar noticias e información básica acerca de la iglesia.
- Ofrecer la interpretación de la iglesia acerca de los acontecimientos contemporáneos.
- Compartir la riqueza de la doctrina y visión social de la iglesia por lo que respecta a la sociedad y a la cultura.
- Defender a la iglesia y explicar sus enseñanzas ante la desinformación, los malentendidos y la propaganda anticristiana y secularista.

Sabemos comunicarnos en forma clara y asumimos con dignidad nuestros actos y discursos.

Actuamos de manera autónoma, organizada, con autonomía e independencia, creatividad, audacia, imaginación y caridad.

El que quiera venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz y sígame Mt. 26, 24-26

Te seguiré a donde quiera que vayas. Jesús le respondió: las raposas tienen cuevas, y las aves del cielo nidos; pero el hijo del hombre no tiene donde reclinar la cabeza Lc. 9, 57- 62

*Vivimos en una sociedad de la información que nos satura indiscriminadamente de datos, todos en el mismo nivel, y termina llevándonos a una tremenda superficialidad a la hora de plantear las cuestiones morales. Por consiguiente, se vuelve necesaria una educación que enseñe a pensar críticamente y que ofrezca un camino de maduración en valores. **Evangelii Gaudium***

Estos valores de fraternidad, caridad y misericordia, serán testimonio de amor y servicio en la acción apostólica. (P. D. P. Diocesana)
Tendremos bachilleres con una especial espiritualidad Mariana con un profundo amor y respeto a María Como maestra y discípula en la iglesia.

Con una fe insertada en su realidad temporal. La vivencia de Dios debe hacerle consciente de ser partícipe en la obra de Él, asociado suyo. Esto será para el cristiano un nuevo título de aprecio de las realidades temporales. (Vicaría General de Educación de la Diócesis de Loja, 2018)

Asumimos la solidaridad, de la siguiente manera:

S.1. Asumimos responsabilidad social y tenemos capacidad de interactuar con grupos heterogéneos, procediendo con comprensión, empatía y tolerancia.

S.2. Construimos nuestra identidad nacional en busca de un mundo pacífico y valoramos nuestra multiculturalidad y multiétnicidad, respetando las identidades de otras personas y pueblos.

S.3. Armonizamos lo físico e intelectual; usamos nuestra inteligencia emocional para ser positivos, flexibles, cordiales y autocríticos.

S.4. Nos adaptamos a las exigencias de un trabajo en equipo en el que comprendemos la realidad circundante y respetamos las ideas y aportes de las demás personas. (Ministerio de Educación del Ecuador, 2016, pág. 10)

En la UEFLD, Asumimos la responsabilidad social y tenemos la capacidad de interactuar con empatía tolerancia y comprensión.

Construimos nuestra identidad nacional en busca de un mundo pacífico.

Usamos nuestra inteligencia emocional, para ser positivos, flexibles, cordiales y autocríticos, respetamos las ideas y aportes de las demás personas,

- Con apertura a los valores de la naturaleza, de la cultura y a las relaciones interpersonales. En la sociedad pluralista habrá de ser capaz del diálogo, de la convivencia y de la colaboración con otros grupos y, habrá de poseer firme convicción acerca de sus propios principios y valores.
- **Capaz de una determinación realmente libre**, con un efectivo autodomínio y una conveniente capacidad de reflexión y de pensamiento crítico. Sólo así tendrá discernimiento de valores y emprenderá acciones creadoras.
- Este principio de solidaridad en su formulación extrema se expresa en el evangelio de **Lucas (6, 27-31)**: **“Ahora bien, a vosotros los que me escucháis os digo: Amad a vuestros enemigos, haced el bien a los que os odian, bendecid a los que os maldicen, rezad por los que os maltratan. Al que te pegue en una mejilla, preséntale también la otra; al que te quite la capa, déjale también la túnica; a todo el que te pide, dale, y al que se lleve lo tuyo, no se lo reclames. O sea, tratad a los demás como queréis que ellos os traten”**.

- La parábola del samaritano se encuentra en la sección del evangelio de Lucas denominada “el viaje” (9, 51 - 19, 46), el valor que nos ayuda a ser una mejor sociedad y que no solamente debe vivirse en casos de desastre y emergencia.

Pensamos en la Solidaridad como una actitud que debemos asumir en emergencias y desastres, sin embargo, la Solidaridad es una característica de la sociabilidad que inclina al hombre a sentirse unido a sus semejantes y a la cooperación con ellos.

- En la empresa los dueños deben procurar pagar un salario justo a sus trabajadores, de tal manera que les alcance para cubrir las necesidades primordiales de su familia; también los trabajadores en la oficina, el taller, el hospital, deben preocuparse por ayudar a sus colegas a desempeñar mejor su labor, con consejos, orientaciones o simplemente enseñarlos a hacer aquello que más se les dificulta.
- En el trabajo personal: poniendo alegría y empeño por hacerlo lo más perfectamente posible, pues garantiza el progreso de la empresa y por consiguiente el propio.
- Los educadores actualizando continuamente sus conocimientos, al mismo tiempo que las técnicas de enseñanza, para garantizar un mejor aprendizaje y aprovechamiento de los alumnos, además de ver en cada educando a una persona en desarrollo y formación.
- En el hogar: dando un trato justo a todos los miembros de la familia y a las personas que conviven juntas en un marco de armonía y paz.

Primer Trimestre

Puntualidad, consiste en tener la disciplina necesaria para estar a tiempo al acudir a las obligaciones, como: llegar a tiempo a sus clases, una cita de trabajo, una reunión de amigos, una cita en el médico, entre otros. Otorga carácter, orden y eficacia, mejora nuestras condiciones para realizar diligencias, desempeñar mejor las actividades laborales, gozar de confianza, ser respetado y lograr una mejor convivencia.

Espiritualidad, incluye el espíritu humano, e implica la búsqueda de Dios y de las cosas de Dios, a través de Jesucristo, por el poder del Espíritu Santo de acuerdo con la revelación de Dios en la Biblia. Este tipo de espiritualidad no se genera por sí misma, sino que es uno de los resultados de la vida espiritual nueva que Dios crea en el alma cuando obra a través del evangelio. (Enciclopedia significados, s.f.)

La *espiritualidad cristiana* es parte de la vida que responde al evangelio. En términos teológicos, la espiritualidad es un aspecto de la santificación que necesariamente comienza y sigue a la justificación. Venimos a Dios a través del evangelio y vivimos para Dios a través del evangelio. El apóstol Pablo escribió: «Por tanto, de la manera que recibieron a Cristo Jesús el Señor, así anden en Él» (Col 2:6). A través del evangelio recibimos a Cristo por la fe y por medio del evangelio andamos en Cristo por la fe. (Coalición por el evangelio, 2022)

Empatía, está muy relacionada con la sinceridad. Quien busca la bondad, la felicidad o la sinceridad con uno mismo, entiende que cualquier ser humano también vive en búsqueda constante de lo mismo. Nos ayuda a ponernos en la situación de nuestros semejantes, a

entenderlos, apoyarlos y ayudarlos cuando es necesario, que es lo mismo que nosotros deseamos.

<https://ayudaenaccion.org/blog/educacion/valores-humanos-mas-importantes/>

Segundo Trimestre

Responsabilidad. Las diferentes manifestaciones de este valor tienen como tronco común la educación para la vida recibida desde el hogar, fortalecida con la formación ética y cívica que se complementa en las instituciones educativas, y sostenida en todos los ámbitos de desarrollo humano. Es la capacidad del ser humano para prestar atención y cumplir las metas y compromisos adquiridos con uno mismo y con los demás. Es la “obligación” de responder, que significa ser fiel a una tarea, coherente con la respuesta para obtener un bien mayor en cuanto a estabilidad emocional y las consecuencias que del acto responsable se deriven. Bien ejercida la responsabilidad es, por tanto, una característica positiva de nuestra humanidad.

Es imposible ser responsables con los demás si no somos responsables con nosotros mismos, primero debemos tomar conciencia de que nuestros actos conforman nuestras actitudes, y estas son el ejercicio de un valor específico. Además, suponen una responsabilidad ético-moral para nuestra vida. La primera y gran responsabilidad humana es con la vida; por tanto, todo signo de maltrato hacia nosotros mismos o hacia los demás es un atentado irresponsable. Determinadas conductas de inestabilidad emocional, inconstancia en el hacer, desaprovechamiento de los dones adquiridos y de la instrucción-educación recibida, nos hacen personas irresponsables.

La responsabilidad personal es la base para ejercerla en otros espacios y convertirse entonces en responsabilidad social en los diferentes ambientes. La responsabilidad social puede estar referida al compromiso de una única persona con la sociedad donde se desempeña, pero también puede indicar el compromiso de un grupo, institución, conjuntos de personas, con el cumplimiento de su deber, obligación o compromiso. Puede entenderse como la aplicación de la responsabilidad personal en la interacción con el mundo que nos rodea. Como no somos seres aislados, sino en relación con el entorno, nuestros actos también tienen consecuencias en los demás. (Centro de Estudios, Convivencia, s.f.)

Honestidad, abarca la integridad en nuestras acciones y decisiones, la transparencia en nuestras comunicaciones y la sinceridad en nuestras relaciones, es un compromiso con la verdad y la coherencia entre lo que pensamos, decimos y hacemos. En un mundo donde la confianza es esencial para las relaciones personales y profesionales, la honestidad se convierte en el cimiento sobre el cual se construyen conexiones duraderas y se promueve la equidad y la justicia.

Se manifiesta en cada elección que hacemos, desde acciones simples como devolver el cambio incorrecto en una tienda hasta admitir nuestros errores en el trabajo, estas decisiones reflejan nuestra integridad y respeto por los demás; la capacidad de ser honestos incluso en situaciones difíciles no solo fortalece nuestra autoestima y reputación personal, sino que también construye confianza y credibilidad en nuestras relaciones sociales y laborales. La transparencia también juega un papel crucial en la honestidad, comunicar claramente nuestras intenciones y motivaciones ayuda a evitar malentendidos y conflictos, fomentando un entorno de trabajo y convivencia más armonioso y productivo; además,

ser honesto consigo mismo implica ser consciente de nuestras fortalezas y áreas de mejora, lo cual es esencial para el crecimiento personal y profesional continuo. (Anáhuac, Veracruz, s.f.)

Resiliencia, es el proceso de adaptarse bien a la adversidad, a un trauma, tragedia, amenaza, o fuentes de tensión significativas, como problemas familiares o de relaciones personales, problemas serios de salud o situaciones estresantes del trabajo o financieras. Significa "rebotar" de una experiencia difícil, como si uno fuera una bola o un resorte. No quiere decir que la persona no experimenta dificultades o angustias. El dolor emocional y la tristeza son comunes en las personas que han sufrido grandes adversidades o traumas en sus vidas. De hecho, el camino hacia la resiliencia probablemente está lleno de obstáculos que afectan nuestro estado emocional. No es una característica que la gente tiene o no tiene. Incluye conductas, pensamientos y acciones que pueden ser aprendidas y desarrolladas por cualquier persona. (American Psychological association, s.f.)

Tercer Trimestre

Identidad y cultura, la identidad constituye un sistema de símbolos y valores que permite afrontar diferentes situaciones cotidianas; esto explica que, frente a tal situación, un individuo, con sus valores y su modo de pensar, de sentir y de actuar reaccionará probablemente de una manera definida. Para esto se cuenta con un repertorio de formas de pensar, de sentir y de actuar que, en un momento dado, se puede combinar. La permanencia aparece, como la característica más evidente de la identidad, elementos que se repiten continuamente y que nos parecen permanentes: "soy así", "soy siempre la misma persona".

El término cultura puede significar muchas cosas para diferentes personas, juega un papel importante en nuestra vida social. Nos ayuda a dar forma a nuestras relaciones interpersonales, a determinar las formas en que damos sentido al mundo y nuestro lugar en él e influye en nuestras acciones y experiencias en la sociedad, definimos la **cultura** como un sistema de símbolos, lenguaje, valores y normas aprendidos y compartidos. La cultura no se define por ubicación, etnia o situación económica. Pertenece a las personas y describe la forma en que vive un grupo a partir de factores únicos y contexto histórico.

Nuestro contexto cultural dicta una gama de posibilidades disponibles para nosotros a medida que damos forma a nuestra identidad. A partir de la genética y nuestra orientación a la sociedad, desarrollamos nuestra identidad. Las experiencias durante nuestra crianza, los sistemas morales que nos inculcan nuestros padres o tutores y las adaptaciones que hacemos a partir de señales e interpretaciones de la cultura popular continúan hasta la formación de nuestra identidad. (LibreTexts s.f.)

Tolerancia, significa el respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las propias, así como el reconocimiento, la aceptación y el aprecio al pluralismo cultural, a las formas de expresión, a los derechos humanos de los demás y a la diversidad del aspecto, situación, comportamiento y valores de todas las personas, como indica la Declaración de Principios sobre la Tolerancia, de 1995, de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés). Una conducta tolerante implica un discernimiento individual para respetar y aceptar las diferencias raciales, políticas, sexuales y sociales de los demás. Asimismo, la tolerancia se encuentra estrechamente ligada al deber que tiene toda persona de respetar los derechos humanos de las otras personas. El derecho a la libertad e igualdad y la prohibición de la discriminación son derechos humanos reconocidos expresamente en tratados

internacionales de los que México es parte, por lo que es necesario el fomento del respeto a los mismos, como parte de la cultura, en un proceso de aprendizaje e interiorización de los mismos por toda la población estudiantil (Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2018).

El docente debe ser tolerante para promover la tolerancia. Padres, profesores y sociedad somos el espejo donde los niños se miran. Sus acciones y reacciones, sus prejuicios y miedos son, en muchas ocasiones, reflejo de lo que han visto o han vivido en los distintos contextos en lo que se mueven, en el aula, nuestro ejemplo será clave, diferentes juegos, dinámicas y recursos servirán para favorecer el desarrollo de esa tolerancia entre nuestros estudiantes, pudiéndose trabajar desde cualquier asignatura y debiéndonos adaptar, obviamente, a la edad de los alumnos con los que tratemos. (UNIR s.f.)

Autocontrol, forma parte de un grupo de habilidades que permite a niños y adultos manejar sus pensamientos, acciones y emociones y así poder realizar las cosas. Los expertos llaman función ejecutiva a este grupo de destrezas.

Permanecer sentado, esperar en fila y tomar turnos, todos usamos el autocontrol de maneras que pueden parecer simples. Sin embargo, se trata de una habilidad compleja que se desarrolla a lo largo del tiempo. Los niños empiezan a desarrollarlo cuando son muy pequeños y continúan desarrollándolo hasta alrededor de los 30 años de edad.

A medida que crecen, los niños desarrollan autocontrol en tres áreas: Control de los movimientos para no estar moviéndose constantemente en situaciones inapropiadas (hiperactividad), Control de los impulsos para poner "frenos mentales" y detenerse a pensar antes de hacer o decir algo, Control de las emociones para seguir adelante incluso si suceden cosas inesperadas o molestas.

Tener autocontrol ayuda a los niños y adolescentes en todas las áreas de la vida, pero es especialmente importante para la socialización. Tener control de sus acciones y reacciones ayuda a integrarse y hacer amigos.

Otros valores

Templanza, es una respuesta al desorden de la concupiscencia, la virtud de moderar los apetitos desordenados, así como las tentaciones de los sentidos. Para ello, la persona antepone el uso de la razón, mediante el ejercicio racional, la persona logra el dominio de sus pasiones para preservar el bien común. Los medios de la templanza son la abstinencia, la sobriedad, la castidad y la continencia. Otras virtudes que suelen acompañar a la templanza son la humildad y la mansedumbre. <https://www.significados.com/virtudes-cardinales/>

Es la virtud moral que modera la atracción de los placeres y procura el equilibrio en el uso de los bienes creados. Asegura el dominio de la voluntad sobre los instintos y mantiene los deseos en los límites de la honestidad. La persona moderada orienta hacia el bien sus apetitos sensibles, guarda una sana discreción y no se deja arrastrar "para seguir la pasión de su corazón" (cf *Si* 5,2; 37, 27-31). La templanza es a menudo alabada en el Antiguo Testamento: "No vayas detrás de tus pasiones, tus deseos refrena" (*Si* 18, 30). En el Nuevo Testamento es llamada "moderación" o "sobriedad". Debemos "vivir con moderación, justicia y piedad en el siglo presente" (*Tt* 2, 12).

Esperanza, es la virtud teologal por la que aspiramos al Reino de los cielos y a la vida eterna como felicidad nuestra, poniendo nuestra confianza en las promesas de Cristo y apoyándonos no en nuestras fuerzas, sino en los auxilios de la gracia del Espíritu Santo. "Mantengamos firme la confesión de la esperanza, pues fiel es el autor de la promesa" (*Hb* 10,23). "El Espíritu Santo que Él derramó sobre nosotros con largueza por medio de Jesucristo nuestro Salvador para que, justificados por su gracia, fuésemos constituidos herederos, en esperanza, de vida eterna" (*Tt* 3, 6-7).

Caridad, Jesús hace de la caridad el *mandamiento nuevo* (cf Jn 13, 34). Amando a los suyos “hasta el fin” (Jn 13, 1), manifiesta el amor del Padre que ha recibido. Amándose unos a otros, los discípulos imitan el amor de Jesús que reciben también en ellos. Por eso Jesús dice: “Como el Padre me amó, yo también os he amado a vosotros; permaneced en mi amor” (Jn 15, 9). Y también: “Este es el mandamiento mío: que os améis unos a otros como yo os he amado” (Jn 15, 12). Fruto del Espíritu y plenitud de la ley, la caridad guarda los *mandamientos* de Dios y de Cristo: “Permaneced en mi amor. Si guardáis mis mandamientos, permaneceréis en mi amor” (Jn 15, 9-10; cf Mt 22, 40; Rm 13, 8-10).

Liderazgo, el líder debe, “**hacer-hacer**”, es decir, **no asumir toda la responsabilidad él mismo, sino que confiar o delegar en otros las tareas que son necesarias para la causa**: “hacer trabajar a diez en vez de trabajar por diez”. **Un buen líder debe renunciar a la prisa. La paciencia es la clave de la santidad personal y por lo tanto, del éxito en el apostolado.** Una gran obra comienza con un pequeño grupo selecto de personas comprometidas que durante el tiempo se van multiplicando. **No dejarse encandilar por mesianismos sociales ni políticos.** Las estructuras sólo se reforman si se cambia el hombre. Esto es lo verdaderamente difícil y lo único decisivo a la larga. Se será mejor cristiano en la medida que sea mejor obrero, mejor estudiante, mejor artista, mejor jefe de empresa, mejor hombre de Estado. Cristo no es sólo vida del alma, sino vida de todo el hombre. (Catholic.net, s.f.)

²³ Jesús les respondió: —Seguramente ustedes me dirán este refrán: “Médico, cúrate a ti mismo.” Y además me dirán: “Lo que oímos que hiciste en Cafarnaúm, hazlo también aquí en tu propia tierra.” ²⁴ Y siguió diciendo: —Les aseguro que ningún profeta es bien recibido en su propia tierra. ²⁵ verdaderamente, había muchas viudas en Israel en tiempos del profeta Elías, cuando no llovió durante tres años y medio y hubo mucha hambre en todo el país; ²⁶ pero Elías no fue enviado a ninguna de las viudas israelitas, sino a una de Sarepta, cerca de la ciudad de Sidón. ²⁷ también, había en Israel muchos enfermos de lepra en tiempos del profeta Eliseo, pero no fue sanado ninguno de ellos, sino Naamán, que era de Siria. Lucas (4: 23-30)

Servicio, En una de las ocasiones que los discípulos vinieron a Jesús, le preguntaron quién podría ser el primero de entre todos ellos, y Él les respondió: ²⁶ Pero entre ustedes no debe ser así. Al contrario, el que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor ²⁷ y el que quiera ser el primero deberá ser esclavo de los demás, ²⁸ así como el Hijo del hombre no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos. (Mateo, 20: 26-28)

El *servicio* fue una de las mayores manifestaciones del amor de Cristo hacia nosotros. Desde que inició su ministerio en la tierra, tras ser bautizado por Juan el Bautista, nuestro Señor dedicó su tiempo a enseñar sobre el reino de los cielos, sanar a los enfermos, ayudar a los necesitados, preparar a sus discípulos, ¡resucitar a los muertos! El servicio de Jesús era parte de su naturaleza humilde. Y dicho servicio fue tan legítimo, tan constante y tan extremo, que pronto se convirtió en sacrificio. El Padre lo envió, pero Jesús decidió entregar su vida voluntariamente por todos nosotros, a pesar de que sabía que al final el precio sería la muerte. Su tiempo, su dedicación, su vida entera fueron dedicados a un propósito específico, a una misión única: la salvación de la humanidad, y no se detuvo sino hasta llegar al final, la cruz. Lo que debe inspirarnos a servir es el amor. El amor a Dios y el amor a los demás. Dice el apóstol Pablo: “Cualquier trabajo que hagan, háganlo de buena gana, pensando que trabajan para el Señor y no para los hombres”. (Colosenses 3:23). Sin embargo, sabemos que también el amor a los demás nos inspira a servirlos cuando tienen alguna necesidad. No para obtener alabanza y mérito, sino por un amor puro, no sólo incondicional sino sacrificial. (Catholic.net, s.f.)

Perseverancia, es un valor para alcanzar lo que se desea a pesar de las cosas negativas que puedan pasar, y es también muy

importante al estudiante que se enfrenta al conocimiento, pues el estudio siempre implica paciencia y perseverancia para la consecución de los fines propuestos. (amei waece) Bienaventurado el hombre que persevera bajo la prueba, porque una vez que ha sido aprobado, recibirá la corona de la vida que el señor ha prometido al que le ama. Dichoso el que resiste la tentación porque, al salir aprobado, recibirá la corona de la vida que Dios ha prometido a quienes lo aman. (Santiago, 1:12)

22. Ustedes serán odiados por todos por causa mía, pero el que perseverare firme hasta el fin, ése se salvará. 23. Cuando los persigan en una ciudad, huyan a otra. En verdad les digo: no terminarán de recorrer todas las ciudades de Israel antes de que venga el Hijo del Hombre. (Mateo, 10: 22-23).

Fortaleza, es la virtud que nos impulsa a vencer el temor. Es fuerza, entereza y firmeza de ánimo. Ésta nos ayuda a vencer los obstáculos con ayuda de la inteligencia y la voluntad personal, ser capaces de derrotar los miedos que impiden dar a nuestra vida su verdadero sentido. (<https://acortar.link/4BCUoU>)

Según el pensamiento de S. Lehman “el compromiso es lo que transforma una promesa en realidad, es la palabra que habla con valentía de nuestras intenciones, es la acción que habla más alto que las palabras, es hacerse al tiempo cuando no lo hay, es cumplir con lo prometido cuando las circunstancias se ponen adversas, es el material con el que se forja el carácter para poder cambiar las cosas, es el triunfo diario de la integridad sobre el escepticismo. Comprometerse y mantener los compromisos, son la esencia de la proactividad” Partimos de la definición del compromiso como “la capacidad que tiene el ser humano para tomar conciencia de la importancia que tiene cumplir con el desarrollo de su trabajo dentro del tiempo estipulado para ello”. (<https://acortar.link/5IkE7r>)

Indicaciones para el desarrollo de los ejes transversales:

- Todos los docentes considerarán los ejes transversales para la planificación anual; y los desarrollarán en el aula de clases, durante los tres trimestres del año lectivo.
- Los docentes tutores los tomarán en consideración en el momento cívico del día lunes.
- El departamento de pastoral y los docentes tutores los desarrollarán durante el momento de reflexión.
- Los docentes tutores lo desarrollarán durante la hora de Tutoría/Acompañamiento integral en el aula.
- En todo momento todos los integrantes de la comunidad educativa, actuaremos de acuerdo a estos valores institucionales y seremos testimonio de su vivencia.

Aprobado por:

Reunión de Departamentos: Rectorado, Vicerrectorado, Consejería Estudiantil, Inspección, Pastoral.

Para colocar en el plan curricular anual:

Ejes transversales	• La protección del medio ambiente (TINI). Inserciones Curriculares: • Educación Cívica, Ética e Integridad • Educación Socioemocional. • Educación para la Seguridad Vial y La Movilidad Sostenible. • Educación para el Desarrollo Sostenible. • Educación Financiera. Ejes Transversales Institucionales: Primer Trimestre: Puntualidad, Espiritualidad, Empatía (Respeto). Segundo Trimestre: Responsabilidad, Honestidad, Resiliencia. Tercer Trimestre: Identidad y cultura, Tolerancia, Autocontrol.
--------------------	---

Padre Néstor Alcívar Chávez Manzanilla, Mg.
Rector UEFLD

Patricio Espinoza
VICERRECTOR

Elvira Campoverde
COORDINADORA DECE

José Luis Hernández
INSPECTOR GENERAL

María Alejandra Espinosa
COORDINADORA PASTORAL

Iván Sarango
INSPECTOR

Leonardo Jiménez
INSPECTOR

María O. Merino
INSPECTOR

María Uchuari
DECE

Paulina Paredes
DECE

Maritza Salazar
PASTORAL

Juan Carlos Ramos
PASTORAL

Carlos Quiñones
PASTORAL

Loja, 27082025